|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko opiekuna (promotora pracy)** | **Temat pracy dyplomowej - licencjackiej** |
| 1 | Dr Ewa Hrycyna | Komunikowanie się osób ze schizofrenią – analiza logopedyczna |
| 2 | Dr Ewa Hrycyna | Komunikowanie się osób z zespołem Aspergera. Studium przypadku dorosłej kobiety |
| 3 | Dr Ewa Hrycyna | Język i komunikacja osób z zespołem Aspergera – studium przypadku 25-letniego mężczyzny |
| 4 | Dr Ewa Hrycyna | Mutyzm wybiórczy w perspektywie interdyscyplinarnej |
| 5 | Dr Ewa Hrycyna | Historia autyzmu – przegląd problemowy |
| 6 | Dr Ewa Hrycyna | Sprawności narracyjne w schizofrenii. Studium przypadku |
| 7 | Dr Ewa Hrycyna | Złożone zaburzenia mowy u dziecka z nieprawidłowościami genetycznymi – studium przypadku |
| 8 | Dr Ewa Hrycyna | Terapia jąkania wczesnodziecięcego. Studium przypadku |
| 9 | Dr Ewa Hrycyna | Czynniki zewnętrzne w rozwoju jąkania – analiza przypadków |
| 10 | Dr Ewa Hrycyna | Komunikacja w zaburzeniach lękowych – na przykładzie fobii społecznej |
| 11 | Dr Ewa Hrycyna | Choroba Alzheimera w ujęciu logopedycznym. Studium przypadku |
| 12 | Dr Ewa Hrycyna | Wykorzystanie technik aktorskich w terapii jąkania |
| 13 | Dr Ewa Hrycyna | Terapia logopedyczna zaburzeń ze spektrum autyzmu dla dzieci przedszkolnych |
| 14 | Dr Joanna Białkowska | Rehabilitacja zaburzeń mowy i funkcji poznawczych osób z chorobą Parkinsona |
| 15 | Dr Joanna Białkowska | Terapia logopedyczna osób z dyzartrią |
| 16 | Dr Joanna Białkowska | Diagnostyka zaburzeń mowy i ich rehabilitacja w stwardnieniu rozsianym |
| 17 | Dr Joanna Białkowska | Pomoce logopedyczne w terapii zaburzeń mowy |
| 18 | Dr Joanna Białkowska | Sposoby komunikacji osób z uszkodzeniem narządu słuchu |
| 19 | Dr Joanna Białkowska | Rehabilitacja zaburzeń mowy i funkcji poznawczych osób z chorobą Alzheimera |
| 20 | Dr Joanna Białkowska | Zaburzenia mowy i komunikacji u chorych po udarze mózgu |
| 21 | Dr Joanna Białkowska |  Zaburzenia mowy i funkcji poznawczych po urazach czaszkowo-mózgowych |
| 22 | Dr Joanna Białkowska | Terapia logopedyczna chorych z afazją |
| 23 | Dr Joanna Białkowska | Rola logopedy w procesie rehabilitacji pacjentów z afazją po udarze mózgu |
| 24 | Dr Joanna Białkowska | Diagnostyka zaburzeń słuchu i sposoby komunikacji osób z niedosłuchem |
| 25 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | Komunikacja osoby ze spektrum autyzmu na przykładzie 9-letniego chłopca |
| 26 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | Opóźniony rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym. Studium przypadku |
| 27 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | Kompetencje komunikacyjne osoby z zespołem Aspergera. Studium przypadku |
| 28 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | Mowa dorosłej osoby z zespołem Downa. Studium przypadku |
| 29 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | Wpływ rozszczepu wargi i podniebienia na rozwój mowy dziecka. Studium przypadku |
| 30 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | Polsko-kaszubskie interferencje językowe w mowie dziecka i jego matki. Analiza porównawcza |
| 31 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | Idiolekt osoby jąkającej się. Studium przypadku |
| 32 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | Kompetencje komunikacyjne dziecka z autyzmem. Studium przypadku |
| 33 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | Kompetencje komunikacyjne osoby z autyzmem. Studium przypadku |
| 34 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | Mowa osoby dorosłej z niedosłuchem. Studium przypadku |
| 35 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | Opóźniony rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym. Studium przypadku |
| 36 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | Kompetencje komunikacyjne dziewięcioletniego dziecka z autyzmem |
| 37 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | Znaczenie emisji głosu i poprawność wymowy w procesie kształcenia osób przeznaczonych do posługi liturgicznej |
| 38 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | Znaczenie zwierząt w terapii logopedycznej dzieci w wieku od 4 do 9 lat z zaburzeniami mowy |
| 39 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | Wpływ muzyki na rozwój mowy |
| 40 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | Wpływ i znaczenie literatury dziecięcej na rozwój mowy dzieci przedszkolnych |
| 41 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | Znaczenie arteterapii i jej oddziaływanie na rozwój mowy dzieci w wieku przedszkolnym |
| 42 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | Oddziaływanie filmoterapii na rozwój mowy u młodzieży do lat 18  |
| 43 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | Znaczenie biblioterapii w terapii logopedycznej dzieci przedszkolnych |
| 44 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | Znaczenie poprawności językowej w wystąpieniach publicznych |
| 45 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | Doskonalenie komunikacji dzieci z niepełnosprawnością słuchową |
| 46 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | Sposoby udzielania wsparcia logopedycznego dzieciom wczesnoszkolnym z wadami wymowy |
| 47 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | Rola muzykoterapii w rozwoju mowy dzieci przedszkolnych |
| 48 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | Związki czytania z terapią logopedyczną |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko opiekuna (promotora pracy)** | **Temat pracy dyplomowej - magisterskiej** |
| 49 | Dr Magdalena Zaorska | Wada wymowy a profesja komentatora sportowego. Studium przypadku Leszka Orłowskiego  |
| 50 | Dr Magdalena Zaorska | Wada wymowy a profesja dziennikarza. Studium  przypadku Marka Gaszyńskiego |
| 51 | Dr Magdalena Zaorska | Wada wymowy a profesja dziennikarza. Studium przypadku Mateusza Szymkowiaka |
| 52 | Dr Magdalena Zaorska | Wada wymowy a profesja wokalistki popowej. Studium przypadku Zuzanny Jurczak "Sanah" |
| 53 | Dr Magdalena Zaorska | Niepłynność mówienia a wymowa w śpiewie. Studium przypadku Ramony Rey |
| 54 | Dr Magdalena Zaorska | O wymowie trzech lektorów: Adama Szustaka, Mariana Biernackiego i Mariusza Benoit na podstawie interpretacji głosowej Listu świętego Pawła Apostoła do Filemona  |
| 55 | Dr Magdalena Zaorska | Ocena wymowy psycholożki i podcasterki Marty Niedźwieckiej  |
| 56 | Dr Magdalena Zaorska | Wada wymowy jako zabieg artystyczny w budowaniu aktorskiej kreacji dubbingowej. Cezary Pazura w roli Sida w filmie animowanym „Epoka lodowcowa” |
| 57 | Dr Magdalena Zaorska | Wada wymowy a profesja wokalisty rockowego. Studium przypadku Jakuba Sienkiewicza |
| 58 | Dr Magdalena Zaorska | O specyfice pracy nad wymową w spektaklu „Szatnia”. Studium przypadku Aleksandra Bindasa niepełnosprawnego aktora teatru „Przebudzeni” |
| 59 | Dr Magdalena Zaorska | O wymowie w śpiewie. Studium przypadku dwujęzycznego wokalisty Krystiana Ochmana |
| 60 | Dr Magdalena Zaorska | O wymowie polityków. Ocena wymowy Anny Moskwy |
| 61 | Dr Magdalena Zaorska | Ocena wymowy stand-upera Tomasza Kołeckiego |
| 62 | Dr Magdalena Zaorska | O wymowie w mediach. Studium przypadku influencerki Ewy Mrozowskiej  |
| 63 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | Wpływ dysleksji na powodzenie szkolne młodzieży |
| 64 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | Język seniorów. Analiza składniowa  |
| 65 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | Zdolności komunikacyjne osób niedosłyszących  |
| 66 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM |  Kompetencja językowa w zakresie składni zdania w wypowiedziach osób z encefalopatiami padaczkowymi |
| 67 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | Wpływ dysleksji na ścieżkę edukacyjną i zawodową osób dorosłych ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu |
| 68 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | Zaburzenia mowy a powodzenie w uczeniu się języka ojczystego w szkole |
| 69 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | Paradoksy dysleksji a sukces dziecka w edukacji wczesnoszkolnej  |
| 70 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | Mechanizmy kompensacyjne dorosłych osób z dysleksją |
| 71 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | Terapia wspierająca nabywanie kompetencji komunikacyjnej przez niedosłyszących uczniów szkoły podstawowej  |
| 72 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | Zdolności narracyjne dorosłych osób z dysleksją |
| 73 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | Wpływ opóźnionego rozwoju mowy na rozwój i edukację dziecka. |
| 74 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | Wpływ środowiska rodzinnego i szkolnego na funkcjonowanie dziecka z dysleksją |
| 75 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | Komunikacja dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim |
| 76 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | Kompetencje fonologiczne dorosłych osób z dysleksją |
| 77 | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | Percepcja słuchowa i percepcja wzrokowa dzieci z grupy ryzyka dysleksji |
| 78 | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | Bilingwizm polsko-litewski na przykładzie dzieci 9-letnich wychowywanych w środowisku dwujęzycznym  |
| 79 | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | Alalia prolongata u dzieci 4-letnich. Przyczyny, mechanizmy, objawy |
| 80 | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | Wpływ czynników środowiskowych na mowę dziecka |
| 81 | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | Struktura pojęć u osób dorosłych z uszkodzeniem narządu słuchu |
| 82 | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | Sprawności komunikacyjne osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym |
| 83 | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | Sprawności językowe osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym |
| 84 | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | Sprawność dialogowa w przypadkach jąkania. Na przykładzie wypowiedzi osób dorosłych  |
| 85 | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | Ryzyko dysleksji u uczniów III klasy szkoły podstawowej |
| 86 | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | Sprawności narracyjne studentów kierunków inżynierskich i artystycznych |
| 87 | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | Struktura pojęć u dzieci 6-7 letnich z obustronnym niedosłuchem przewodzeniowo-odbiorczym w stopniu umiarkowanym  |
| 88 | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | Sprawność leksykalno-semantyczna dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim |
| 89 | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | Sprawność narracyjna osób po infekcji SARS-CoV-2 |
| 90 | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | Sprawności językowe a sprawności komunikacyjne dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych |
| 91 | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | Zaburzenia percepcji słuchowej a stan sprawności językowych dzieci 8-letnich |