|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko opiekuna (promotora pracy)** | | **Temat pracy dyplomowej - licencjackiej** | |
| 1 | Dr Ewa Hrycyna | | Komunikowanie się osób ze schizofrenią – analiza logopedyczna | |
| 2 | Dr Ewa Hrycyna | | Komunikowanie się osób z zespołem Aspergera. Studium przypadku dorosłej kobiety | |
| 3 | Dr Ewa Hrycyna | | Język i komunikacja osób z zespołem Aspergera – studium przypadku 25-letniego mężczyzny | |
| 4 | Dr Ewa Hrycyna | | Mutyzm wybiórczy w perspektywie interdyscyplinarnej | |
| 5 | Dr Ewa Hrycyna | | Historia autyzmu – przegląd problemowy | |
| 6 | Dr Ewa Hrycyna | | Sprawności narracyjne w schizofrenii. Studium przypadku | |
| 7 | Dr Ewa Hrycyna | | Złożone zaburzenia mowy u dziecka z nieprawidłowościami genetycznymi – studium przypadku | |
| 8 | Dr Ewa Hrycyna | | Terapia jąkania wczesnodziecięcego. Studium przypadku | |
| 9 | Dr Ewa Hrycyna | | Czynniki zewnętrzne w rozwoju jąkania – analiza przypadków | |
| 10 | Dr Ewa Hrycyna | | Komunikacja w zaburzeniach lękowych – na przykładzie fobii społecznej | |
| 11 | Dr Ewa Hrycyna | | Choroba Alzheimera w ujęciu logopedycznym. Studium przypadku | |
| 12 | Dr Ewa Hrycyna | | Wykorzystanie technik aktorskich w terapii jąkania | |
| 13 | Dr Ewa Hrycyna | | Terapia logopedyczna zaburzeń ze spektrum autyzmu dla dzieci przedszkolnych | |
| 14 | Dr Joanna Białkowska | | Rehabilitacja zaburzeń mowy i funkcji poznawczych osób z chorobą Parkinsona | |
| 15 | Dr Joanna Białkowska | | Terapia logopedyczna osób z dyzartrią | |
| 16 | Dr Joanna Białkowska | | Diagnostyka zaburzeń mowy i ich rehabilitacja w stwardnieniu rozsianym | |
| 17 | Dr Joanna Białkowska | | Pomoce logopedyczne w terapii zaburzeń mowy | |
| 18 | Dr Joanna Białkowska | | Sposoby komunikacji osób z uszkodzeniem narządu słuchu | |
| 19 | Dr Joanna Białkowska | | Rehabilitacja zaburzeń mowy i funkcji poznawczych osób z chorobą Alzheimera | |
| 20 | Dr Joanna Białkowska | | Zaburzenia mowy i komunikacji u chorych po udarze mózgu | |
| 21 | Dr Joanna Białkowska | | Zaburzenia mowy i funkcji poznawczych po urazach czaszkowo-mózgowych | |
| 22 | Dr Joanna Białkowska | | Terapia logopedyczna chorych z afazją | |
| 23 | Dr Joanna Białkowska | | Rola logopedy w procesie rehabilitacji pacjentów z afazją po udarze mózgu | |
| 24 | Dr Joanna Białkowska | | Diagnostyka zaburzeń słuchu i sposoby komunikacji osób z niedosłuchem | |
| 25 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | | Komunikacja osoby ze spektrum autyzmu na przykładzie 9-letniego chłopca | |
| 26 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | | Opóźniony rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym. Studium przypadku | |
| 27 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | | Kompetencje komunikacyjne osoby z zespołem Aspergera. Studium przypadku | |
| 28 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | | Mowa dorosłej osoby z zespołem Downa. Studium przypadku | |
| 29 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | | Wpływ rozszczepu wargi i podniebienia na rozwój mowy dziecka. Studium przypadku | |
| 30 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | | Polsko-kaszubskie interferencje językowe w mowie dziecka i jego matki. Analiza porównawcza | |
| 31 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | | Idiolekt osoby jąkającej się. Studium przypadku | |
| 32 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | | Kompetencje komunikacyjne dziecka z autyzmem. Studium przypadku | |
| 33 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | | Kompetencje komunikacyjne osoby z autyzmem. Studium przypadku | |
| 34 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | | Mowa osoby dorosłej z niedosłuchem. Studium przypadku | |
| 35 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | | Opóźniony rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym. Studium przypadku | |
| 36 | Dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM | | Kompetencje komunikacyjne dziewięcioletniego dziecka z autyzmem | |
| 37 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | | Znaczenie emisji głosu i poprawność wymowy w procesie kształcenia osób przeznaczonych do posługi liturgicznej | |
| 38 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | | Znaczenie zwierząt w terapii logopedycznej dzieci w wieku od 4 do 9 lat z zaburzeniami mowy | |
| 39 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | | Wpływ muzyki na rozwój mowy | |
| 40 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | | Wpływ i znaczenie literatury dziecięcej na rozwój mowy dzieci przedszkolnych | |
| 41 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | | Znaczenie arteterapii i jej oddziaływanie na rozwój mowy dzieci w wieku przedszkolnym | |
| 42 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | | Oddziaływanie filmoterapii na rozwój mowy u młodzieży do lat 18 | |
| 43 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | | Znaczenie biblioterapii w terapii logopedycznej dzieci przedszkolnych | |
| 44 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | | Znaczenie poprawności językowej w wystąpieniach publicznych | |
| 45 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | | Doskonalenie komunikacji dzieci z niepełnosprawnością słuchową | |
| 46 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | | Sposoby udzielania wsparcia logopedycznego dzieciom wczesnoszkolnym z wadami wymowy | |
| 47 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | | Rola muzykoterapii w rozwoju mowy dzieci przedszkolnych | |
| 48 | dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM | | Związki czytania z terapią logopedyczną | |
| **Lp.** | | **Imię i nazwisko opiekuna (promotora pracy)** | | **Temat pracy dyplomowej - magisterskiej** |
| 49 | | Dr Magdalena Zaorska | | Wada wymowy a profesja komentatora sportowego. Studium przypadku Leszka Orłowskiego |
| 50 | | Dr Magdalena Zaorska | | Wada wymowy a profesja dziennikarza. Studium  przypadku Marka Gaszyńskiego |
| 51 | | Dr Magdalena Zaorska | | Wada wymowy a profesja dziennikarza. Studium przypadku Mateusza Szymkowiaka |
| 52 | | Dr Magdalena Zaorska | | Wada wymowy a profesja wokalistki popowej. Studium przypadku Zuzanny Jurczak "Sanah" |
| 53 | | Dr Magdalena Zaorska | | Niepłynność mówienia a wymowa w śpiewie. Studium przypadku Ramony Rey |
| 54 | | Dr Magdalena Zaorska | | O wymowie trzech lektorów: Adama Szustaka, Mariana Biernackiego i Mariusza Benoit na podstawie interpretacji głosowej Listu świętego Pawła Apostoła do Filemona |
| 55 | | Dr Magdalena Zaorska | | Ocena wymowy psycholożki i podcasterki Marty Niedźwieckiej |
| 56 | | Dr Magdalena Zaorska | | Wada wymowy jako zabieg artystyczny w budowaniu aktorskiej kreacji dubbingowej. Cezary Pazura w roli Sida w filmie animowanym „Epoka lodowcowa” |
| 57 | | Dr Magdalena Zaorska | | Wada wymowy a profesja wokalisty rockowego. Studium przypadku Jakuba Sienkiewicza |
| 58 | | Dr Magdalena Zaorska | | O specyfice pracy nad wymową w spektaklu „Szatnia”. Studium przypadku Aleksandra Bindasa niepełnosprawnego aktora teatru „Przebudzeni” |
| 59 | | Dr Magdalena Zaorska | | O wymowie w śpiewie. Studium przypadku dwujęzycznego wokalisty Krystiana Ochmana |
| 60 | | Dr Magdalena Zaorska | | O wymowie polityków. Ocena wymowy Anny Moskwy |
| 61 | | Dr Magdalena Zaorska | | Ocena wymowy stand-upera Tomasza Kołeckiego |
| 62 | | Dr Magdalena Zaorska | | O wymowie w mediach. Studium przypadku influencerki Ewy Mrozowskiej |
| 63 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Wpływ dysleksji na powodzenie szkolne młodzieży |
| 64 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Język seniorów. Analiza składniowa |
| 65 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Zdolności komunikacyjne osób niedosłyszących |
| 66 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Kompetencja językowa w zakresie składni zdania w wypowiedziach osób z encefalopatiami padaczkowymi |
| 67 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Wpływ dysleksji na ścieżkę edukacyjną i zawodową osób dorosłych ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu |
| 68 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Zaburzenia mowy a powodzenie w uczeniu się języka ojczystego w szkole |
| 69 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Paradoksy dysleksji a sukces dziecka w edukacji wczesnoszkolnej |
| 70 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Mechanizmy kompensacyjne dorosłych osób z dysleksją |
| 71 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Terapia wspierająca nabywanie kompetencji komunikacyjnej przez niedosłyszących uczniów szkoły podstawowej |
| 72 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Zdolności narracyjne dorosłych osób z dysleksją |
| 73 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Wpływ opóźnionego rozwoju mowy na rozwój i edukację dziecka. |
| 74 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Wpływ środowiska rodzinnego i szkolnego na funkcjonowanie dziecka z dysleksją |
| 75 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Komunikacja dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim |
| 76 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Kompetencje fonologiczne dorosłych osób z dysleksją |
| 77 | | Dr hab. Renata Makarewicz, prof. UWM | | Percepcja słuchowa i percepcja wzrokowa dzieci z grupy ryzyka dysleksji |
| 78 | | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | | Bilingwizm polsko-litewski na przykładzie dzieci 9-letnich wychowywanych w środowisku dwujęzycznym |
| 79 | | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | | Alalia prolongata u dzieci 4-letnich. Przyczyny, mechanizmy, objawy |
| 80 | | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | | Wpływ czynników środowiskowych na mowę dziecka |
| 81 | | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | | Struktura pojęć u osób dorosłych z uszkodzeniem narządu słuchu |
| 82 | | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | | Sprawności komunikacyjne  osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym |
| 83 | | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | | Sprawności językowe osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym |
| 84 | | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | | Sprawność dialogowa w przypadkach jąkania. Na przykładzie wypowiedzi osób dorosłych |
| 85 | | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | | Ryzyko dysleksji u uczniów III klasy szkoły podstawowej |
| 86 | | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | | Sprawności narracyjne studentów kierunków inżynierskich i artystycznych |
| 87 | | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | | Struktura pojęć u dzieci 6-7 letnich z obustronnym niedosłuchem przewodzeniowo-odbiorczym w stopniu umiarkowanym |
| 88 | | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | | Sprawność leksykalno-semantyczna dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim |
| 89 | | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | | Sprawność narracyjna osób po infekcji SARS-CoV-2 |
| 90 | | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | | Sprawności językowe a sprawności komunikacyjne dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych |
| 91 | | Dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM | | Zaburzenia percepcji słuchowej a stan sprawności językowych dzieci 8-letnich |